

Модель социально-психолого-педагогического сопровождения одаренных детей города Белгорода

Первый уровень Диагностика одарённости

1. Выявление и отслеживание развития одарённых детей

разработка системы диагностики одарённых детей, механизма её реализации в муниципалитете; организация консультаций для детей и родителей

создание условий для выявления одарённых детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста

разработка программы адресного мониторинга динамики достижений детей – победителей олимпиад и конкурсов различного уровня

Второй уровень Сопровождение и поддержка одарённых детей

2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности

организация межведомственного взаимодействия как сферы социального партнёрства по выявлению и работе с одарёнными детьми

организация взаимодействия с вузами и научно-исследовательскими учреждениями

интеграция со СМИ в подготовке материалов для программ радио, телевидения, печатных изданий различного уровня

разработка и активное использование Интернет технологий в организации работы с одарёнными детьми

развитие форм реабилитации, поддержания и восстановления здоровья одарённых детей

проведение конференций по проблемам работы с одарёнными детьми с участием учреждений различного типа

создание педагогических комплексов по работе с одарёнными детьми

развитие проектной деятельности детей и молодёжи

3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение развития одарённых детей

разработка и апробация новой позиции педагога в работе с одарёнными детьми – позиции тьютора, модератора, фасилитатора

создание муниципальной системы олимпиад, конкурсов для одарённых детей разного возраста, обеспечивающих непрерывное развитие и продолжение образования

организация муниципальных исследований по проблемам одарённых детей, одарённости; создание экспериментальных площадок, программ адаптации одарённых детей

обобщение существующего опыта и разработка новых педагогических технологий социально-педагогического сопровождения одарённых детей

разработка научно-обоснованного алгоритма социально-педагогического сопровождения одарённых детей

4. Организация подготовки педагогических кадров к работе с одарёнными детьми

создание ресурсных центров по подготовке, повышению квалификации педагогических кадров по вопросам сопровождения одарённых детей

обучение руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений по проблемам организации сопровождения одарённых детей

5. Создание системы мотивационной поддержки одарённых детей

система стимулирования одарённых детей на уровне муниципалитета через стипендии, премии, другие виды денежного поощрения; организация участия одарённых детей в конкурсах на соискание премий и грантов различного уровня

проведение конкурсов инновационных проектов по работе с одарёнными детьми

организация содержательного досуга одарённых детей в каникулярное время

обеспечение общественного признания одарённых детей

разработка системы доплат педагогам за работу с одарёнными детьми

6. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одарённых детей

создание центра, координирующего педагогическое сопровождение одарённых детей

ведение базы данных одарённых детей и их педагогов муниципалитета; отслеживание портфолио в Виртуальной школе

разработка и поддержка информационной страницы в Интернет

выпуск баннеров и плакатов, посвящённых стипендиатам мэра города Белгорода

Третий уровень Мониторинг одарённости

прослеживание динамики успехов одарённых детей

развитие сети интернет-олимпиад

массовый охват детей системой конкурсов и олимпиад

развитие сети творческих и спортивных мероприятий для вовлечения одарённых детей

сертификация достижений детей